

# Progetto Educazione Civica "Cittadini si cresce"

## Riferimenti normativi

### Il progetto recepisce

- la legge n 92/2019
- e la attuata sulla base delle "Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica" emanate con D M n 35/2020.

## Introduzione

Al fine dell'art.1 della Legge n.92/2019 dal 1 settembre dell'a.s.2020/2021 è istituito l'insegnamento trasversale dell'educazione civica quale disciplina non autonoma da integrare nel curricolo di istituto.

### " Principi (Art. 1 della L. n 92/2019)

1. *L'educazione civica contribuisce a formare cittadini responsabili e attivi e a promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri.*

2. *L'educazione civica sviluppa nelle istituzioni scolastiche la conoscenza della Costituzione italiana e delle istituzioni dell'Unione europea, in particolare, la conoscenza e la promozione dei principi di legalità, cittadinanza attiva e digitale, sostenibilità ambientale e diritto alla salute e al benessere della persona."*

Al fine di realizzare i suddetti principi, si propone un approccio trasversale che coinvolge tutti i docenti attraverso il contributo che tutte le discipline possono fornire: *ogni disciplina è, di per sé, parte integrante della formazione civica e sociale di ciascun alunno (All. A al DM 35/2020).*

Si propongono quindi alcune macro-tematiche ai sensi dell'art. 3 della L.92/2019 e legate ai **tre nuclei concettuali** (art. 1 c. 2 della L. 92/19) e delineati nelle Linee Guida Allegate al DM35/2020:

- **Costituzione,**
- **Sviluppo Sostenibile,**
- **Cittadinanza Digitale.**

<b>NUCLEO CONCETTUALE: COSTITUZIONE: diritto (nazionale e internazionale), legalità esolidarietà</b>	
<b>TEMATICHE AI SENSI DELL'ART. 3 DELLA LEGGE 92/2019 E INDICATE NELLE LINEE GUIDA (ALL. A DEL DM 35/2020)</b>	<i>L'ordinamento dello Stato, delle Regioni, degli Enti territoriali, delle Autonomie Locali e delle Organizzazioni internazionali e sovranazionali</i> <i>Sviluppo storico dell'Unione Europea e delle Nazioni Unite.</i> <i>Elementi fondamentali di diritto, con particolare riguardo al diritto del lavoro</i> <i>I concetti di legalità, di rispetto delle leggi e delle regole comuni in tutti gli ambienti di convivenza (ad esempio il codice della strada, regolamenti scolastici, dei circoli ricreativi, delle Associazioni ...).</i> <i>Educazione alla legalità e al contrasto delle mafie. Conoscenza dell'Inno e della Bandiera nazionale.</i>
<b>PRINCIPALI DISCIPLINE COINVOLTE</b>	
Italiano, Storia, Diritto, IRC, Lingue straniere	

<b>NUCLEO CONCETTUALE: SVILUPPO SOSTENIBILE: educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio</b>	
<b>TEMATICHE AI SENSI DELL'ART. 3 DELLA LEGGE 92/2019 E INDICATE NELLE LINEE GUIDA (ALL. A DEL DM 35/2020)</b>	<p><i>L'Agenda 2030 dell'ONU e relativi obiettivi.</i></p> <p><i>I diritti fondamentali delle persone, primi fra tutti la salute, il benessere psico-fisico, la sicurezza alimentare, l'uguaglianza tra soggetti, il lavoro dignitoso, un'istruzione di qualità, la tutela dei patrimoni materiali e immateriali delle comunità.</i></p> <p><i>Educazione ambientale, sviluppo eco-sostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari</i></p> <p><i>Temi riguardanti l'educazione alla salute, la tutela dell'ambiente, il rispetto per gli animali e i beni comuni, formazione di base in materia di protezione civile.</i></p>
<b>PRINCIPALI DISCIPLINE COINVOLTE</b>	
Scienze Integrate, Italiano, Storia, Geografia, Diritto, Scienze Motorie, Discipline Professionali, Lingue straniere	

<b>NUCLEO CONCETTUALE: CITTADINANZA DIGITALE</b>	
<b>TEMATICHE AI SENSI DELL'ART. 3 DELLA LEGGE 92/2019 E INDICATE NELLE LINEE GUIDA (ALL. A DEL DM 35/2020)</b>	<p><i>Per "Cittadinanza digitale" deve intendersi la capacità di un individuo di avvalersi consapevolmente e responsabilmente dei mezzi di comunicazione virtuali.</i></p> <p><i>Uso corretto delle informazioni presenti sul web, tutela della privacy, contrasto al cyberbullismo.</i></p> <p><i>Norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali e dell'interazione in ambienti digitali.</i></p> <p><i>Creazione e gestione dell'identità digitale, tutela dei dati e rispetto delle identità altrui; uso e condivisione delle informazioni personali.</i></p> <p><i>Politiche sulla tutela della riservatezza applicate dai servizi digitali relativamente all'uso dei dati personali.</i></p>
<b>PRINCIPALI DISCIPLINE COINVOLTE</b>	
Diritto, Storia, TIC	

## ***L'organizzazione delle attività di insegnamento***

E' previsto che all'insegnamento dell'educazione civica siano dedicate **non meno di 33 ore per ciascun anno scolastico svolte nell'ambito della declinazione annuale delle attività didattiche tramite la trasversalità e la corresponsabilità collegiale dell'insegnamento.**

L'insegnamento e' affidato ai docenti abilitati all'insegnamento delle discipline giuridiche ed economiche, fermo restando il coinvolgimento degli altri docenti competenti per i diversi obiettivi/risultati di apprendimento condivisi in sede di programmazione dai rispettivi Consigli di classe.

I Documenti ministeriali evidenziano infatti la trasversalità dell'insegnamento, ad alta valenza educativa e di competenza dell'intero Consiglio di Classe. All'insegnante delle discipline giuridiche ed economiche è affidato il compito di fornire conoscenze e strumenti interpretativi sulle norme, le regole, gli ordinamenti che disciplinano la convivenza, a partire dalla Costituzione, mentre la loro applicazione consapevole nella quotidianità, il fare in modo che diventino abitudine "incarnata" nello stile di vita è compito di tutti i docenti e di tutte le figure educative che intervengono nella comunità scolastica.

L'IIS San Benedetto promuove percorsi didattici e attività formative di carattere interdisciplinare che si snodano lungo percorsi trasversali di educazione interculturale, nei progetti di educazione ambientale e allo sviluppo sostenibile e di educazione stradale, nell'educazione alla socialità, alle relazioni positive e nella gestione creativa dei conflitti, nei percorsi di educazione alla pace e di partecipazione civica, nei riferimenti alla cultura della differenze e all'educazione al dialogo. Tali tematiche trasversali alle discipline si possono ritrovare nei contenuti di ogni singola disciplina e nei progetti/attività di ampliamento dell'offerta formativa di Istituto.

La progettazione dettagliata delle attività per ciascun anno di corso e la relativa ripartizione oraria tra le discipline concorrenti all'insegnamento dell'educazione civica, nel rispetto del monte ore minimo pari a 33 ore/anno, è demandata ai singoli Consigli di Classe per la costruzione di un curriculum verticale

Ogni docente interessato dalle tematiche inerenti l'insegnamento dell'Educazione Civica, provvederà ad indicare nella propria programmazione didattica i singoli contenuti che intende sviluppare per il raggiungimento delle conoscenze, abilità e competenze attese.

## ***Metodologia didattica***

Coerentemente con il paradigma formativo promosso dalla riforma degli Istituti professionali, il riferimento principale per le metodologie didattiche si propone di adottare per l'insegnamento dell'Educazione civica è l'articolo 1 del decreto ministeriale n. 139 del 22 agosto 2007: «La motivazione, la curiosità, l'attitudine alla collaborazione sono gli aspetti comportamentali che integrano le conoscenze, valorizzano gli stili cognitivi individuali per la piena realizzazione della persona, facilitano la possibilità di conoscere le proprie attitudini e potenzialità anche in funzione orientativa.

A riguardo, possono offrire contributi molto importanti – con riferimento a tutti gli assicurali – metodologie didattiche capaci di valorizzare l'attività di laboratorio e l'apprendimento centrato sull'esperienza».

Pertanto, accanto alle lezioni frontali e all'utilizzo di sussidi audiovisivi e multimediali, saranno privilegiate forme quali le lezioni partecipate e il *debate*, volte a sviluppare la dialettica, l'abitudine al confronto e al senso critico, nonché incontri con gli esperti, conferenze e forme di apprendimento non formale e attività di ricerca laboratoriale.

Fondamentale sarà la valorizzazione del ruolo propositivo, attivo e partecipativo degli studenti alle attività proposte.

## ***Valutazione***

L'insegnamento trasversale dell'educazione civica e' oggetto delle valutazioni periodiche e finali. Il docente coordinatore per l'insegnamento dell'Educazione Civica formula la proposta di voto espresso in decimi, acquisendo elementi conoscitivi dai docenti a cui e' affidato l'insegnamento dell'educazione civica. La valutazione dell'insegnamento ha natura autonoma ed è riportata nel documento di valutazione intermedia e finale.

La valutazione deve essere coerente con le competenze, abilità e conoscenze indicate nella programmazione per l'insegnamento dell'educazione civica e affrontate durante l'attività didattica, coerenti con l'Allegato C del DM 35/2020.

Per la valutazione delle attività i docenti della classe e il Consiglio di Classe possono avvalersi di strumenti condivisi, quali rubriche e griglie di osservazione, che possono essere applicati anche ai percorsi interdisciplinari, finalizzati a rendere conto del conseguimento da parte degli alunni delle conoscenze e abilità e del progressivo sviluppo delle competenze previste nella sezione del curriculum dedicata all'educazione civica.

Il voto di educazione civica concorre all'ammissione alla classe successiva e/o all'esame di Stato e, per le classi terze, quarte e quinte, all'attribuzione del credito scolastico.

### ***Scuola e Territorio.***

L'insegnamento trasversale dell'educazione civica e' integrato con esperienze extra-scolastiche, a partire dalla costituzione di reti anche di durata pluriennale con altri soggetti istituzionali, con il mondo del volontariato e del Terzo settore, con particolare riguardo a quelli impegnati nella promozione della cittadinanza attiva (art. 8 c.1 della L. 92/2019).

Tutte le attività progettuali che intersecano le tematiche inerenti l'educazione civica possono concorrere alla determinazione della valutazione disciplinare e di comportamento (ad es: progetti specifici di Istituto, attività di volontariato, partecipazione attiva alla vita scolastica con assunzione di ruoli specifici quali rappresentante di classe, di istituto, etc, attività sportiva – fair play, partecipazione a progetti di educazione alla salute, educazione stradale, bullismo e cyber-bullismo etc).

### **Il Referente del Progetto**

**Prof.ssa Martina Varlese**

- Allegate al progetto le schede progettuali del curriculum verticale dei diversi indirizzi

Curriculum Verticale Indirizzo Ipsoea

			1	2	3	4	5	
<b>COSTITUZIONE</b>								
1	Elementi fondamentali del diritto	6	6					Diritto -Storia
2	Costituzione	6					6	Storia -DTA
3	Istituzioni dello Stato Italiano	6		6				Diritto - Lingue Straniere
4	Studio degli statuti regionali	1					1	Storia
5	L'Unione Europea	3					3	Storia
6	Gli Organismi Internazionali	2					2	Storia.
7	Storia della bandiera e dell'inno nazionale	1				1		Storia
8	Nozioni di diritto del lavoro	10		2		8		Diritto - DTA
9	Educazione alla legalità e al contrasto	10		2	4	2	2	Italiano -Storia - Diritto - Religione - Scienze Motorie
10	Educazione stradale	8	4	4				Scienze motorie
11	Educazione al volontariato e cittadinanza attiva.	8			3	2	3	Italiano - Storia - IRC.
12	Diritti e istituti di partecipazione	2		2				Italiano - Storia - Diritto
<b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b>								
13	Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	20	6	4	6		4	Scienze Integrate - Scienze Alimentaz. - Italiano - Storia - Religione
14	Tutela del patrimonio ambientale	8	4	4				Scienze Integrate - Geografia - Diritto -TIC
15	Tutela delle identità, produzioni	14			5	5	4	Laboratori professionali - Scienze Alimentaz. - DTA
16	Rispetto e valorizz. patrimonio culturale	9			4	5		Italiano - Storia - Lingue Straniere
17	Conoscenza storica del territorio	3			3			Storia - Laboratori
18	Rispetto degli animali	1	1					Scienze Integrate
19	Norme di protezione civile	3		3				Scienze motorie
20	Educazione alla salute e al benessere	12			8		4	Scienze motorie - Sc. Alimentazione
<b>CITTADINANZA DIGITALE</b>								
22	Affidabilità delle fonti	3	3					Diritto -Storia - TIC
23	Forme di comunicazione digitale	3	3					TIC
24	Partecipazione a pubblico dibattito	6				6		Italiano - Lingua straniera
25	Norme comportamentali	3	3					Diritto - TIC- Lingua straniera
26	Identità Digitale	2		2				TIC
27	Tutela dei dati	2		2				Diritto - TIC
28	Pericolo degli ambienti digitali	5	3	2				TiC
29	Esperienze extra-scolastiche	8				4	4	Tutti
		165	33	33	33	33	33	

Curriculum Verticale Indirizzo Produzioni Tessili

			1	2	3	4	5	
<b>COSTITUZIONE</b>								
1	Elementi fondamentali del diritto	6	6					Diritto -Storia
2	Costituzione	6					6	Storia
3	Istituzioni dello Stato Italiano	6		6				Diritto - Lingua Inglese
4	Studio degli statuti regionali	1					1	Storia
5	L'Unione Europea	3					3	Storia
6	Gli Organismi Internazionali	2					2	Storia.
7	Storia della bandiera e dell'inno nazionale	1				1		Storia
8	Nozioni di diritto del lavoro	6		2		4		Diritto - Discipline Professionali
9	Educazione alla legalità e al contrasto	10		2	4	2	2	Italiano -Storia - Diritto - Religione - Scienze Motorie
10	Educazione stradale	8	4	4				Scienze motorie
11	Educazione al volontariato e cittadinanza attiva.	9			3	3	3	Italiano - Storia - IRC.
12	Diritti e istituti di partecipazione	2		2				Italiano - Storia - Diritto
<b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b>								
13	Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	24	6	4	6	4	4	Scienze Integrate - Italiano - Storia - Religione- Discipline Professionali
14	Tutela del patrimonio ambientale	8	4	4				Scienze Integrate - Geografia - Diritto -TIC
15	Tutela delle identità, produzioni	14			5	5	4	Discipline Professionali - Tecniche di marketing
16	Rispetto e valorizz. patrimonio culturale	8			4	4		Italiano - Storia - Lingua Inglese
17	Conoscenza storica del territorio	3			3			Storia - Discipline Professionali
18	Rispetto degli animali	1	1					Scienze Integrate
19	Norme di protezione civile	3		3				Scienze motorie
20	Educazione alla salute e al benessere	12			8		4	Scienze motorie - Discipline Professionali
<b>CITTADINANZA DIGITALE</b>								
22	Affidabilità delle fonti	3	3					Diritto -Storia - TIC
23	Forme di comunicazione digitale	3	3					TIC
24	Partecipazione a pubblico dibattito	6				6		Italiano
25	Norme comportamentali	3	3					Diritto - TIC
26	Identità Digitale	2		2				TIC
27	Tutela dei dati	2		2				Diritto - TIC
28	Pericolo degli ambienti digitali	5	3	2				TiC
29	Esperienze extra-scolastiche	8				4	4	Tutti
		165	33	33	33	33	33	

		1	2	3	4	5		
<b>COSTITUZIONE</b>								
1	Elementi fondamentali del diritto	6	6				Diritto - Storia - Inglese	
2	Costituzione	6				6	Storia	
3	Istituzioni dello Stato Italiano	5	5				Diritto - Inglese	
4	Studio degli statuti regionali	1				1	Storia	
5	L'Unione Europea	3				3	Storia	
6	Gli Organismi Internazionali	2				2	Storia	
7	Storia della bandiera e dell'inno nazionale	1			1		Storia	
8	Nozioni di diritto del lavoro	4		4			Diritto	
9	Educazione alla legalità e alla lotta al contrasto	17		5	6	4	2	Diritto - Religione - Scienze motorie - Storia - Italiano
10	Educazione stradale	4		4				Diritto - Scienze motorie
11	Cittadini responsabili	25	5	5	3	6	6	Italiano - Storia- Religione
12	Diritti e istituti di partecipazione	2				2		Italiano - Storia
<b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b>								
13	Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	16	4	6	6			Scienze Integrate - Religione - Italiano - Storia
14	Tutela del patrimonio ambientale	12	6		2		4	Scienze Integrate - Diritto - Geografia - TIC - Discipline Professionali
15	Tutela delle identità, produzioni	9			5	4		Discipline Professionali
16	Rispetto e valorizz. patrimonio culturale	13			4	4	5	Italiano - Storia - Inglese
17	Conoscenza storica del territorio	5			3	2		Italiano - Storia
18	Rispetto degli animali	1	1					Scienze Integrate
19	Norme di protezione civile	3		3				Scienze motorie
20	Educazione alla salute e al benessere	4			4			Scienze motorie - Discipline Professionali
<b>CITTADINANZA DIGITALE</b>								
22	Affidabilità delle fonti	2		2				Storia - TIC
23	Forme di comunicazione digitale	2	2					Diritto - TIC
24	Partecipazione a pubblico dibattito	6				6		Italiano
25	Norme comportamentali	2	2					Diritto - TIC
26	Identità Digitale	2		2				TIC
27	Tutela dei dati	2		2				Diritto - TIC
28	Pericolo degli ambienti digitali	2	2					TIC
29	Esperienze extra-scolastiche	8				4	4	Tutti
		165	33	33	33	33	33	

Curriculum Verticale Indirizzo Socio Sanitario

			1	2	3	4	5	
<b>COSTITUZIONE</b>								
1	Elementi fondamentali del diritto	6	6					Diritto
2	Costituzione	5					5	Diritto
3	Istituzioni dello Stato Italiano	6		6				Diritto - Lingue straniere.
4	Studio degli statuti regionali	1					1	Storia
5	L'Unione Europea	3					3	Storia
6	Gli Organismi Internazionali	1					1	Storia
7	Storia della bandiera e dell'inno nazionale	1				1		Storia
8	Nozioni di diritto del lavoro	9		2		7		Diritto
9	Educazione alla legalità e al contrasto	14		3	4	2	5	Italiano - Storia - Diritto - Religione - Scienze Motorie
10	Educazione stradale	4	4					Scienze motorie
11	Educazione al volontariato e citt. attiva	15		3	4	4	4	Italiano - IRC - Scienze Umane - Storia
12	Diritti e istituti di partecipazione	3		1			2	Italiano - Storia - Diritto
<b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b>								
13	Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	16	5	4	3		4	Scienze Integrate- Diritto - Scienze Umane - Italiano - Storia
14	Tutela del patrimonio ambientale	8	4	4				Scienze Integrate - Geografia - Diritto - TIC
15	Tutela delle identità, produzioni	8			4	4		Diritto - Italiano
16	Rispetto e valorizz. patrimonio culturale	12			4	4	4	Italiano- Storia - Lingue straniere
17	Conoscenza storica del territorio	2				2		Storia
18	Rispetto degli animali	1	1					Scienze Integrate
19	Norme di protezione civile	4		4				Scienze motorie
20	Educazione alla salute e al benessere	11	4		3		4	Scienze Integrate- Scienze Umane - Scienze motorie
<b>CITTADINANZA DIGITALE</b>								
22	Affidabilità delle fonti	3	3					Storia - TIC
23	Forme di comunicazione digitale	5				5		Scienze Umane
24	Partecipazione a pubblico dibattito	6			6			Scienze Umane
25	Norme comportamentali	3	3					TIC - Diritto
26	Identità Digitale	2		2				TIC
27	Tutela dei dati	2		2				Diritto - TIC
28	Pericolo degli ambienti digitali	5	3	2				TIC
29	Esperienze extra-scolastiche	9			5	4		Tutti
		165	33	33	33	33	33	